

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Стоматология
Кафедра(ы)	Детская стоматология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Клиническая стоматология детского возраста

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 з.е (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста высококвалифицированную помощь при основных стоматологических заболеваниях, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

Овладение минимально-инвазивными технологиями при лечении эстетических нарушений зубов (метод инфильтрации кариеса, сочетание метода инфильтрации с реставрационными технологиями у детей, реминерализирующая терапия)

Изучение особенностей эндодонтического лечения во временных зубах и овладение современными технологиями эндодонтической обработки и obturation корневых каналов у детей

Освоение методики постановки стандартных защитных коронок, на амбулаторном поликлиническом приеме

Овладение врачом методами лечения острой травмы у детей и последующего диспансерного наблюдения детей, перенесших острую травму зубов

Определение последовательности действий врача-стоматолога детского, оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий при оказании стоматологической помощи детям в условиях седации с сохраненным сознанием и общего обезболивания

Ознакомление с современными взглядами на этиологию и патогенез заболеваний слизистой оболочки рта, а также их диагностику и лечение.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая стоматология детского возраста реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в десятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эстетические аспекты в детской стоматологии.

Клиника и дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся эстетическими нарушениями зубов у детей. Влияние эстетических нарушений зубов на качество жизни детей. Методики, направленные на улучшение цвета зубов при эстетических нарушениях зубов (отбеливание, микроабразия), показания и противопоказания к их применению у детей разного возраста. Минимально-инвазивные технологии при лечении эстетических нарушений зубов (метод инфильтрации кариеса, сочетание метода инфильтрации с реставрационными технологиями, реминерализующая терапия у детей). Свойства современных пломбировочных материалов, показания к применению разных групп пломбировочных материалов для лечения эстетических дефектов зубов у детей.

Тема 2. Современные технологии эндодонтического лечения у детей.

Эндодонтический инструментарий, методы обработки и obturation корневых каналов. Особенности и современные методики эндодонтического лечения во временных зубах. Особенности и современные методики эндодонтического лечения в постоянных зубах с незавершенным формированием корней.

Тема 3. Восстановление дефектов временных и постоянных зубов у детей стандартными защитными коронками.

Восстановление дефектов временных и постоянных зубов у детей стандартными защитными коронками. Показания, разновидности, клиническая эффективность стандартных защитных коронок при реставрации различных дефектов временных и постоянных зубов у детей. Разбор ошибок при постановке стандартных коронок.

Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали).

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Тема 5. Острая травма зубов у детей и методы лечения.

Клиника, симптоматика, дифференциальная диагностика острой травмы зубов у детей. Методы лечения острой травмы зубов у детей. Диспансеризация детей, перенесших острую травму зубов. Профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.

Тема 6. Алгоритм оказания стоматологической помощи детям с заболеваниями слизистой оболочки рта в современных условиях.

Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. МКБ-10. Первичные и вторичные элементы поражения. Особенности травматических поражений слизистой оболочки после стоматологического приема. Дисбактериозы у детей. Пробиотические комплексы. Аллергические проявления в полости рта (медикаментозный аллергический стоматит, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона). Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки рта у детей (отек Квинке, анафилактический шок). Особенности течения и лечения герпетической инфекции у детей раннего возраста, осложнения. Алгоритм противовирусной терапии. Хейлиты у детей. Роль местных факторов иммунитета в развитии атопического хейлита. Коррекция местного иммунитета и оказание стоматологической помощи.

Тема 7. Заболевания пародонта у детей.

Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей. Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз.

Тема 8. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях анестезиологического пособия.

Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях седации с сохраненным сознанием и общего обезболивания. Критерии включения для детей для лечения в условиях седации и общего обезболивания. Оценка степени тревожности по шкале Франкла. Седация с сохраненным сознанием с мидазоламом. Односеансные методы лечения пульпита и периодонтита с использованием современных методик.

Вид промежуточной аттестации

Зачет, 10 семестр

Заведующий кафедрой


Л.П. Кисельникова
Подпись Ф.И.О.

12.05.2018

Дата